

EEN BEELD ZEGT MEER DAN DUIZEND WOORDEN...

Zo herken je de beelddenker



Een kind met een leerachterstand of met dyslexie in de groep? Het zou een beelddenker kunnen zijn. Hoe herken je een beelddenker in de groep?

Beelddenkers denken niet in woorden, maar in beelden. Daarom wordt het lesmateriaal niet begrepen en onthouden. Bijles helpt niet of nauwelijks omdat er dan nog meer schoolwerk op een manier wordt aangeboden waarmee deze kinderen niet overweg kunnen. Maar begrip voor hoe deze beelddenkers met de hun aangeboden informatie omgaan, scheelt al een heleboel.

Wat zijn beelddenkers?

Het begrip is geïntroduceerd door logopedist Maria Krabbe in 1951. Zij werkte met kinderen met leerproblemen, zoals dyslexie, stotteren en schrijfproblemen. Deze kinderen bleken volgens haar te denken in beelden; vandaar de term beelddenkers. Haar theorie is dat om woorden te kunnen lezen deze voor beelddenkers eerst in beelden omgezet moeten worden. Jonge kinderen tot een jaar of vijf denken automatisch in beelden. Daarna maakt het beelddenken meestal plaats voor het woord- en begripsdenken. Beelddenkers maken deze overgang niet, zij blijven op dezelfde manier met informatie omgaan als toen ze klein waren.

Totaalplaatje

Op school wordt het lesmateriaal logisch opgebouwd. Kleine stukjes informatie vormen uiteindelijk een ge-